

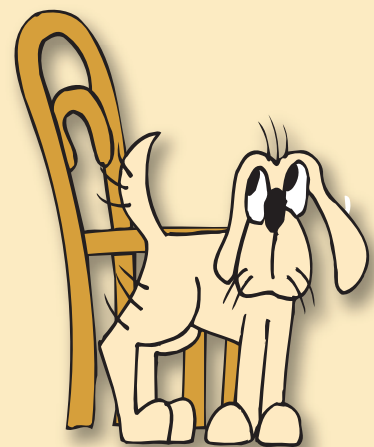


Mi casa es tu casa

V této lekci se naučíte:

- pojmenovat předměty, které si sbalíte na cestu
- popsat věc, kterou neumíte pojmenovat ve španělštině
- určit, kde se věci nacházejí a komu patří
- popsat svůj dům nebo byt a jeho jednotlivé části
- mluvit o výhodách a nevýhodách místa, kde bydlíte
- přivítat návštěvu a být zdvořilým hostem
- říci, že je něco dovoleno nebo zakázáno

... a dozvíte se například, že i ve Španělsku jsou vysoké hory s hlubokými lesy, ve kterých žijí jeleni, lišky a dokonce i medvědi.



En el hostel también está Magnus, un turista alemán que tiene dos problemas. El primero es que necesita muchas cosas que no tiene. El segundo es que no habla muy bien español.

4a ■■■■ **CD** 1-39

Escucha los diálogos y completa la tabla.

Poslechni si rozhovory. Doplň do tabulky, o jaké předměty Magnus žádá a zda je ostatní mají.



¿Qué pide?	¿Lo tienen?
a	
b	
c	
d	

4b ■■■■ **CD** 1-39

¿Cómo describe Magnus las cosas? Escucha otra vez y completa las frases.

Všimni si, jak Magnus popisuje předměty, které neumí pojmenovat. Poslechni si rozhovory ještě jednou a doplň do vět chybějící slova.

- _____ para el pelo.
- Lo usas _____ tienes agua en el pelo.
- Los uso para no _____ frío.
- Sirve _____ limpiarse los dientes.
- La _____ para jugar.
- _____ jugar al fútbol con esto.

Pronombres de objeto directo
(zájmena přímého předmětu – 4. pád)
el cepillo → **LO** (ho, to)
la pelota → **LA** (ji)
los pantalones → **LOS** (je)
las gafas → **LAS** (je)

5 ■■■■

Escribe junto a cada foto el nombre del objeto y el número de la frase correspondiente. Después completa los pronombres de objeto directo.

Napiš ke každé fotce název předmětu a číslo odpovídající věty. Potom doplň do vět zájmena.

- Es muy importante. _____ necesitas para comprar.
- _____ usas para caminar y para correr. Son cómodas.
- _____ usas en las excursiones al campo. Sirve para dormir.
- _____ puedes leer. Tiene reportajes y muchas fotos. Es de papel.
- Están en armarios o mesas. _____ podemos abrir o cerrar. Dentro hay muchas cosas.
- Es pequeño y práctico. _____ tienen casi todos y sirve para hablar con personas que están lejos.
- _____ necesitas para llevar cosas cuando vas de viaje. No es una mochila.



6 ■■■■

Hablamos por turnos. Describe dos cosas. Tus compañeros van a adivinar qué es.

Mluvíme jeden po druhém. S pomocí předchozích cvičení popiš dva předměty. Tvoji spolužáci se je pokusí uhodnout.

7 ■■■■ **mp**

Todos juntos. El rastro.

Ptejte se navzájem. Popiš předmět, který potřebuješ, a snaž se jej získat od spolužáků.

- Necesito una cosa. Es un aparato. Lo usas cuando quieres estudiar por la noche. No ves y necesitas esto.
- ¡Una lámpara! ◦ Sí. ¿Tienes una? • No, lo siento.

8 A EL DINERO ENCIMA DE LA MESA ES MÍO

1 ■■■■

¿Dónde está Rambo? Escribe las frases debajo de los dibujos.

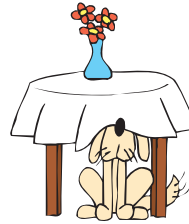
Napiš pod obrázky věty z rámečku.

ESTÁ ...

- debajo de la mesa.
- al lado de la lámpara.
- detrás del armario.
- delante de la silla.
- dentro de la maleta.
- encima del sillón.
- en el saco de dormir.
- en la cama.



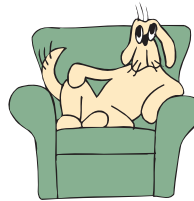
1 _____



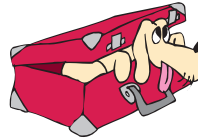
2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

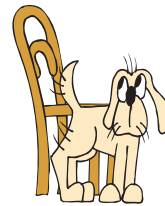
na, nad – _____
 pod – _____
 před – _____
 za – _____

2 ■■■■ mp

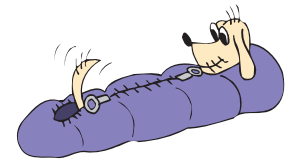
En grupos. Preguntad sobre la habitación del dibujo.

Provičujte ve skupinách. Na základě obrázku na straně 104 tvořte otázky a odpovědi podle příkladu.

- ¿Hay alguna llave en la habitación? ◦ Sí, hay dos.
- ¿Y dónde están? ◦ Están en el cajón de la mesa.



7 _____



8 _____

3a ■■■■

¿ESTAR o HAY? Marca la opción adecuada.

ESTAR nebo HAY? Označ křížkem správnou možnost.

	HAY	ESTAR		HAY	ESTAR
España		X	algún cine		
el sol			tu móvil		
coches			Londres		
nuestra escuela			ella		
alguna comida			cien torres		
26 líneas de metro			mucha gente		
agua			esta casa		
sus pantalones			un volante		
el presidente			animales		
monumentos			La Alhambra		
la montaña más alta			cinco dedos		

ESTAR / HAY

_____ → existencia blíže neurčených věcí

+ un, uno, una, Ø (unos, unas)

+ alguno, -a, -os, -as

+ ninguno, -a, -os, -as

+ dos, tres, cuatro ...

+ mucho, -a, -os, -as

+ poco, -a, -os, -as

_____ → poloha konkrétních věcí

+ el, la, los, las

+ este, -a, -os, -as

+ mi, tu, su, nuestro, vuestro, su

+ yo, tú, él ...

+ Praga, José ...

3b ■■■■

Carrera de relevos. ¿Dónde hay algún teatro? ¿Y dónde está La Scala?

Ptejte se a odpovídejte jeden po druhém podle příkladu. Využijte slova ze cvičení 3a.

- ¿Dónde está el presidente? • El presidente está en las Bahamas.
- ¿Dónde hay agua? • Hay agua en el mar y en los ríos.

4a ■■■■

Completa el diálogo con las palabras del recuadro.

Doplň do rozhovoru slova z rámečku. Všimni si přivlastňovacích zájmen: podle jejich koncovky poznáš číslo a rod podstatného jména, ke kterému se vztahují.

la toalla • las zapatillas • el saco de dormir • los pantalones

- ¡Qué desastre! ¡Manu! A ver ... ¿De quién son _____? ¿Son tuyas?
- No, no son mías. ¿No ves que son muy pequeñas? Son de Anna.
- ¿Y _____? ¿Qué hace aquí? ¿También es suyo?
- No, es de Lola.
- ¡Qué desastre! ¿Y _____?
- No es mía. No sé de quién es.
- Mmm ... Creo que también es de Lola.
- Es posible.
- ¿Y _____? ¿También son suyos?
- ¡Son tuyos, Leo!

Leo está en la habitación de Anna, Lola y Manu. Está muy desordenada. Leo pregunta de quién son algunas cosas.

4b ■■■■  1•40

Escucha el diálogo y comprueba tus respuestas.

Poslechni si rozhovor a zkontroluj své odpovědi.

Tvary přivlastňovacích zájmen se shodují v čísle a v rodě s podst. jm., ke kterému se vztahují.
 ¿Este disco es _____ (vosotros)?
 Pablo y Fede son amigos _____ (yo).
 Nikdy nestojí před podst. jm.

Pronombres posesivos
 (přivlastňovací zájmena samostatná)

• mío	• _____	• _____	• mías
• tuyo	• _____	• tuyos	• _____
• _____	• suya	• _____	• suyas
• _____	• _____	• nuestros	• _____
• vuestro	• _____	• _____	• vuestras
• suyo	• _____	• _____	• _____

5 ■■■■ 

Todos juntos. ¿De quién es?

Ptejte se navzájem podle příkladu.

- ¿Este bolígrafo es tuyo? • No, no es mío.

6 ■■■■

En grupos. ¡Qué desastre!

Pracujte ve skupinách. Představte si, že pokoj na obrázku na straně 104 je váš. Tvořte otázky a odpovědi podle příkladu. Poté rozhovor předvedte. Můžete představovat Lea, Manuela, Lolu a Annu.

- ¿De quién es este dinero? ¿Es tuyo, Manu? • No, no es mío. Creo que es de Anna. / Sí, es mío.
- ¿Y de quién es la pelota? • Es nuestra.

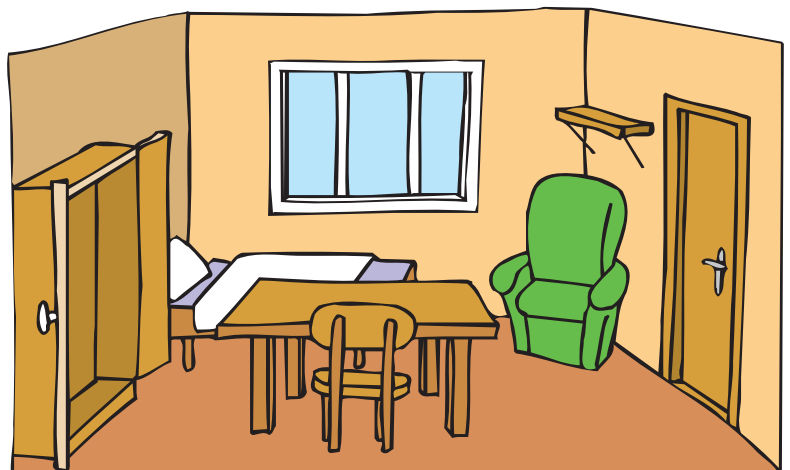
7 ■■■■

En parejas. Dibuja tus cosas y pregunta a tu compañero dónde están las tuyas.

Pracujte ve dvojicích. Nakresli si předměty z rámečku do pokoje. Potom se ptej spolužáka/spolužačky podle příkladu na jeholjeji umístění předmětů a také je nakresli.

- ¿Dónde está tu cepillo?
- Está en el sillón. ¿Y el tuyo?
El mío está debajo de la cama.

cepillo de dientes • discos • cartera
 zapatillas • camiseta • móvil • revistas



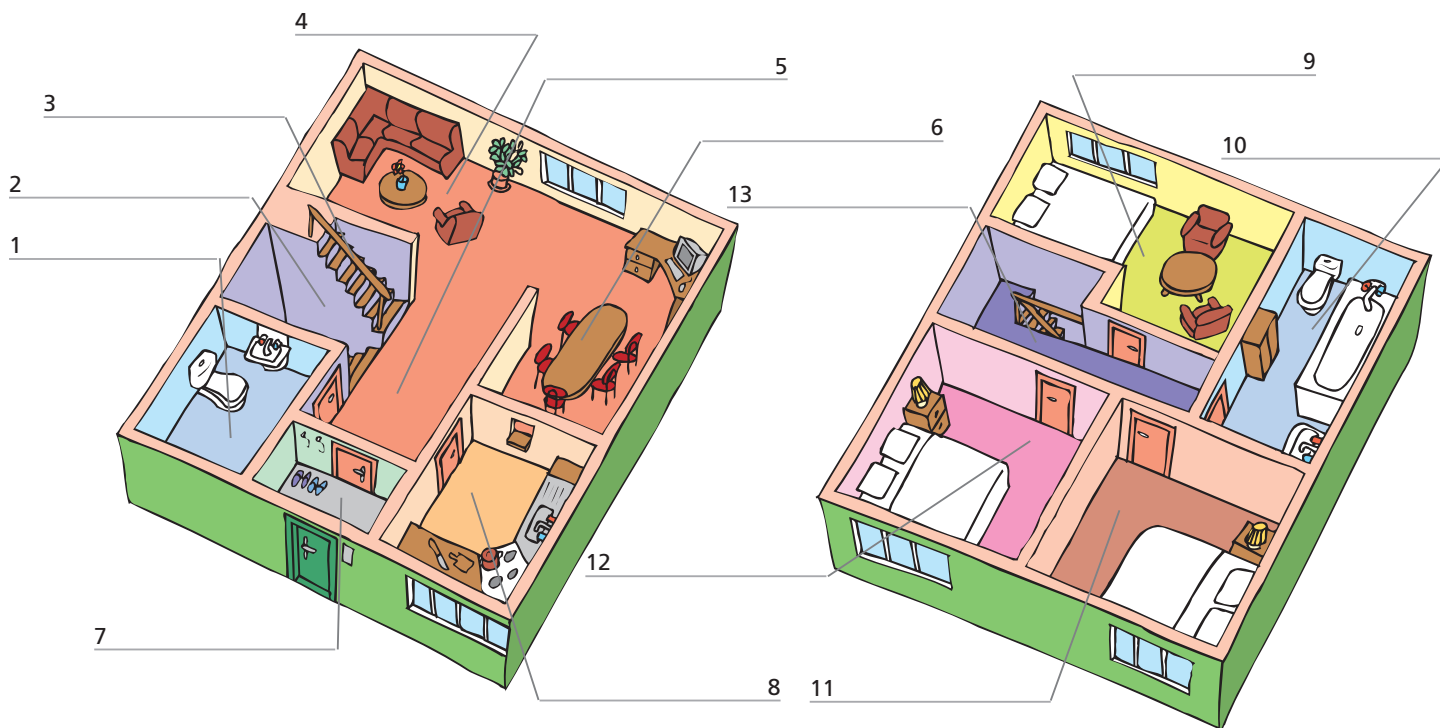
8 B EL SALÓN ESTÁ AL FONDO DEL PASILLO

1 ■■■■ **CD** 1-41

Escucha la conversación y escribe en el plano el nombre de las habitaciones. Usa las palabras del recuadro.

Poslechni si rozhovor a napiš do plánku názvy místností. Použij slova z rámečku.

Anna, Lola y Manu visitan con Leo a su abuela, la madre de Leo. Vive en una casa grande y bonita en la montaña. Van a pasar allí un par de días. Primero, la abuela les enseña la casa.



salón • escaleras • servicio • dormitorio de la abuela • comedor • recibidor • cocina • baño
pasillo (2x) • sótano • cuarto de Leo • cuarto del padre de Anna y del padre de Lola

2 ■■■■

Completa la descripción que hace Anna de la casa de la abuela.

Doplň do Annina popisu domu chybějící slova.

Primero está el _____, que da al pasillo. A la _____ del pasillo está la cocina. La abuela pasa allí casi todo el día, le encanta cocinar. A la _____ está el servicio y las escaleras. Al fondo del pasillo está el _____, que es muy grande y cómodo: tiene sofá, plantas ... A la derecha está el _____. Por las _____ se puede ir abajo, al _____, o arriba, a los dormitorios. Arriba hay un pasillo. A la derecha hay dos _____ pequeños, enfrente está el _____, que también tiene servicio, y a la izquierda está el dormitorio donde duerme la abuela.

3 ■■■■

En parejas. Dibujad los planos de vuestros pisos.

Pracujte ve dvojicích. Namaluj půdorys svého bytu. Potom si vyměň nákras se spolužákem/spolužačkou a navzájem si vysvětlete, kde se co nachází.

4 ■■■■

En grupos. Una visita en casa. Preparad y representad un diálogo.

Pracujte ve skupinách po čtyřech. Jedna dvojice jde na návštěvu ke druhé dvojici, která ji provede bytem. Připravte si rozhovor a potom ho ve třídě předvedte.

5a ■■■

Manu, Anna y Lola describen sus casas. Lee los textos y relaciona sus nombres con las fotos.

Manu, Anna a Lola popisuji svůj domov. Přečti si texty a přiřaď jejich jména k fotografiím.

Manu / Yo vivo en un apartamento bastante grande en las afueras de Monterrey. Es moderno, muy cómodo y bastante grande. Pero los vecinos de arriba hacen mucho ruido. ¡A veces no puedo dormir! Lo que más me gusta es el balcón. Es muy agradable y hay una vista preciosa a las montañas. Pero también tiene cosas negativas, por ejemplo, cerca de casa no hay muchas cosas interesantes y tengo que ir en autobús a todas partes.

Lola / Nosotros vivimos en un piso en el centro de Sevilla. Es un edificio antiguo pero muy bonito, y está en la mejor parte de la ciudad. El centro es fantástico y tiene mucha vida. Cerca hay muchas tiendas, bares y todo lo que necesitamos. ¡Tardo solo diez minutos en llegar al instituto! El problema es que hay mucho ruido por la noche. Bueno, y también que el piso es pequeño y nosotros somos muchos: mis padres, mis hermanos ... Además, hace mucho calor en verano y mucho frío en invierno. Y el piso es un poco viejo, y muchas cosas no funcionan bien.

Anna / Pues yo vivo en una casa en una ciudad pequeña de la República Checa. Es muy grande y cómoda. Tiene dos pisos, sótano, jardín, garaje ... Es verdad que tardo mucho en llegar al instituto, que está en otra ciudad. Además, cerca de casa no hay centros comerciales, ni cafeterías interesantes, ni cine. Pero hay un bosque, varios lagos ... ¡Vivimos en plena naturaleza! Además, es un lugar tranquilo y agradable, y a mí eso me gusta mucho. Lo peor es que una casa tan grande necesita mucho trabajo.



5b ■■■

Ahora según los textos escribe las ventajas y los inconvenientes de las casas.

Nyní podle textů napiš výhody a nevýhody jednotlivých domů nebo bytů.

	<i>Ventajas</i>	<i>Inconvenientes</i>
<i>Casa de Manu</i>		
<i>Casa de Lola</i>		
<i>Casa de Anna</i>		

6 ■■■

¿Cómo es tu casa? Escribe un texto.

Jaký je tvůj dům nebo byt? Napiš text.

Vivo en ...

Mi casa es ...

Tiene ...

Mi habitación es ...

Los vecinos son ...

Cerca hay ...

Pero no hay ...

Lo que más me gusta es ...

Y lo peor es ...

EL DIARIO DE ANNA



Picos de Europa

Ahora estamos en los Picos de Europa. Son unas montañas en el norte de España, en las regiones de Asturias, Cantabria y Castilla y León. Son muy grandes y hay paisajes fantásticos y pueblos muy bonitos, como por ejemplo Sotres, que es un pueblo pequeñito con casas de piedra, o Covadonga, donde hay una basílica famosa y otros monumentos que visitan muchos turistas.

A mí me gusta mucho la naturaleza, por eso me encantan las vacaciones aquí. Es genial. Se pueden hacer excursiones a pie o en bici, también se puede nadar, ir en canoa o hacer rafting, porque hay muchos ríos y lagos. Al tío Leo le gusta más ir por los pueblos, comer en los restaurantes y visitar sus monumentos.

Mañana vamos a hacer una excursión de todo el día. Queremos caminar por el parque y entrar en el bosque para ver animales como ciervos o zorros. También queremos pescar en el lago Enol y después hacer fuego para preparar el pescado. A Rambo le va a encantar porque va a poder correr libre por los bosques.

Pero primero tenemos que leer las normas de visita del Parque Nacional. La abuela dice que tenemos que tener cuidado porque los Picos de Europa son una reserva natural muy importante. Hay muchas plantas y animales que están en peligro, por ejemplo el oso o algunos pájaros. Podemos disfrutar de la naturaleza pero tenemos que ser responsables.



1 ■■■

Busca los nombres en el texto y escribe junto a cada foto cómo se llama el lugar.

Najdi názvy v textu a doplň ke každé fotografii, jak se jmenuje dané místo.

2 ■■■■

Según el texto responde las preguntas.

Podle textu odpověz na otázky.

1. ¿Qué son los Picos de Europa? _____
2. ¿Dónde están? _____
3. ¿Qué podemos hacer allí? _____
4. ¿Cómo es la naturaleza? _____
5. ¿Qué animales viven allí? _____

3a ■■■■

Lee las normas de visita del Parque Nacional Picos de Europa y relaciona cada norma con su símbolo.

Přečti si návštěvní řád Picos de Europa a napiš ke každému obrázku číslo odpovídajícího pravidla.

HAY QUE	nesmí se
SE PUEDE	je třeba
NO SE PUEDE	je zakázáno
ESTÁ PROHIBIDO	je možné

Parque Nacional Picos de Europa

Guía del visitante

Normas de visita

1. Hay que ir siempre por caminos marcados.
En algunas zonas no se puede entrar.
2. Hay que proteger la naturaleza del Parque Nacional.
Por ejemplo, no se puede hacer mucho ruido o coger flores.
3. Los perros tienen que ir con correa.
4. Está prohibido tirar basura al suelo. Hay que llevar la basura a papeleras y contenedores del Parque Nacional o, mejor, de la ciudad.
5. Hay que tener cuidado para no ensuciar el agua.
No se puede pescar en los lagos y ríos.
6. Está prohibido acampar fuera de una zona de acampada. En zonas por encima de 1600 metros se pueden instalar tiendas solo para dormir por la noche.
7. Para hacer fuego hay que pedir autorización.
Solo se puede hacer fuego en una zona especial.



3b ■■■■

Lee otra vez qué quieren hacer Anna, Lola y Manu mañana.

Di si pueden realizar su plan según las normas de visita del Parque.

Přečti si ještě jednou, co chtějí Anna, Lola a Manu dělat zítra.

Řekni, zda podle návštěvního řádu Picos de Europa mohou uskutečnit svůj plán.

Quieren entrar en el bosque, pero no pueden.

Hay que ir siempre por caminos marcados.

4 ■■■■

En parejas. Escribid una lista de normas de visita de algún lugar.

Después la leéis y vuestros compañeros van a adivinar de qué lugar se trata.

Pracujte ve dvojicích. Vymyslete a napište návštěvní řád nějakého místa (divadlo, pláž ...).

Věty nahlas přečtete a vaši spolužáci se pokusí uhádnout, o jaké místo se jedná.

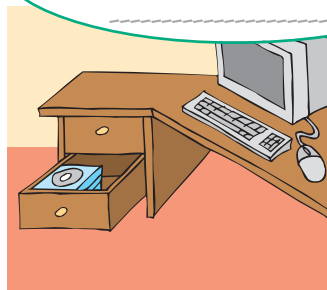
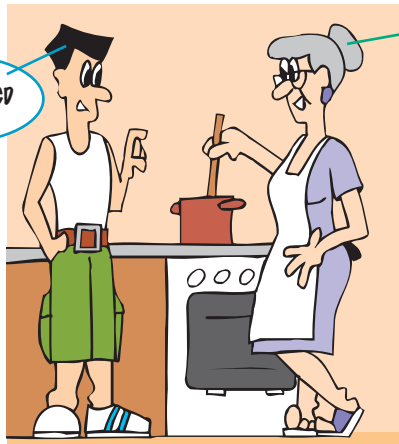
Pomocí neosobní vazby **HAY QUE** + **infinitiv** vyjadřujeme **všeobecnou povinnost** nebo **potřebu**, která platí pro všechny. Naopak vazba **TENER QUE** + **infinitiv** je **osobní a vyjadřuje povinnost či potřebu konkrétní osoby** nebo skupiny osob.
 _____ que respetar las instrucciones del personal del Parque.
 Leo _____ que ir con nosotros porque no conocemos bien el Parque.

CÓMIC PARA TI

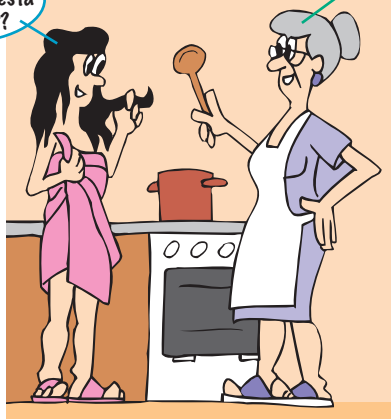
¿Dónde están las cosas? Completa el cómic con las explicaciones de la abuela.

Kde jen ty věci jsou? Doplň do komiksu odpovědi.

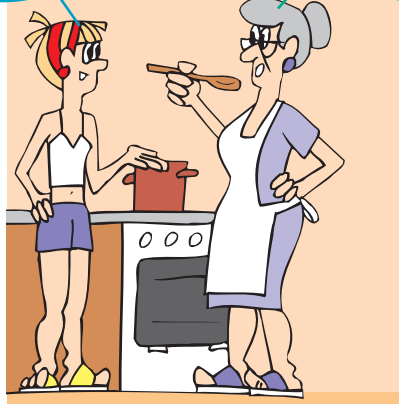
Abuela,
¿tienes un CD
virgen?



Abuela,
¿sabes dónde está
mi secador?

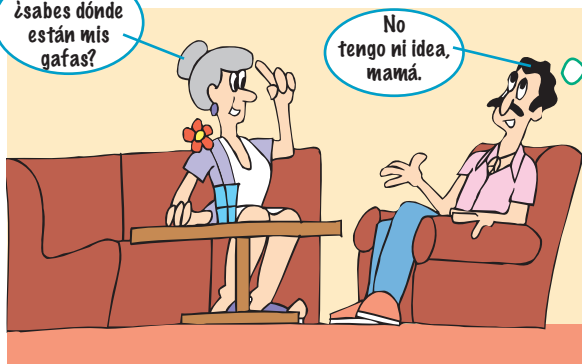


Abuela,
perdona, ¿hay
comida para animales
en la casa? Es para
Rambo ...



Leo,
¿sabes dónde
están mis gafas?

No
tengo ni idea,
mamá.



Pobre
mamá ... ¡tan mayor!
Ya no sabe dónde
tiene las cosas.



Juego de FRÍO - CALIENTE.

Zahrajte si hru "samá voda - přihořívá - hoří".

RESUMEN GRAMATICAL

■ Neurčitá zájmena

ALGUN(O)	-A	-OS	-AS	(nějaký)
NINGUN(O)	-A	-OS	-AS	(žádný)

Tvary neurčitých zájmen se shodují v čísle a v rodě s podst. jm., ke kterému se vztahují.

Mohou stát před podst. jm. nebo samostatně.

Algunos pisos tienen balcón, algunos no.

¿Cuál es tu maleta? – Ninguna.

Ninguna maleta es mía.

* Před podst. jm. m. r. j. č. se tvary ALGUNO a NINGUNO zkracují na **ALGÚN** a **NINGÚN**.

¿Tienes algún ~~algún~~ papel? – No, no tengo ninguno.

No tengo ningún ~~ninguno~~ hermano.

* V záporných větách se používá většinou jednotné číslo.

Tvary NINGUNOS, -AS používáme pouze s podst. jm., která nemají tvar j. č.

¿Hay armarios en tu habitación?

– No, no hay ninguno. ~~ningunos~~

En el pasillo no hay ninguna ventana. ~~ningunas ventanas~~

ALE *No tengo ningunas gafas de sol.*

■ Osobní zájmena – zájmena přímého předmětu

ME	NOS
TE	OS
LO/LA	LOS/LAS

Tyto tvary osobních zájmen zastupují předmět ve 4. pádě (koho, co). Shodují se v čísle a v rodě s podst. jm., které zastupují. Jsou nepřízvučné a stojí:

a) před slovesem v osobním tvaru – píší se zvlášť

No tengo peine porque no lo uso ~~lo~~ nunca.

¿Por qué no me escuchas ~~te~~?

b) za slovesem v infinitivu – píší se dohromady s infinitivem

¿Tengo una película nueva, ¿quieres verla?

NEBO *¿la quieres ver? ~~quieres la ver?~~*

Me gustan estos pantalones, voy a comprarlos.

NEBO ... *los voy a comprar. ~~voy a los comprar.~~*

Nikdy nestojí samostatně.

* LO znamená také „to“. Při překladu českého zájmena „to“ je třeba rozlišovat 1. a 4. pád. „To“ v 1. pádě do španělštiny nepřekládáme!

¡~~Lo~~ Es perfecto! (To je skvělé!)

~~No~~ Es posible. (To není možné.)

~~Es~~ una casa preciosa. (Je to nádherný dům.)

~~Me~~ gusta. (To se mi líbí.)

¿Lo ves? (Vidíš to?)

No lo sé. (To nevím.)

■ ESTAR / HAY (opakování)

Pomocí HAY vyjadřujeme existenci blíže neurčených věcí.

Protože hovoříme o blíže neurčených, nekonkrétních věcech, s HAY se pojí neurčitý člen, podst. jm. bez členu, alguno, ninguno, číslovky, mucho, poco, apod.

Sloveso ESTAR určuje polohu konkrétních věcí, o jejichž existenci již víme. Proto se ESTAR pojí s určitým členem, ukazovacími zájmeny (este ...), přivlastňovacími zájmeny (mi, tu ...), osobními zájmeny a vlastními jmény, určujícími konkrétní osoby (yo, tú ... Pepe ...).

En mi dormitorio hay ~~están~~ muchas flores.

¿Dónde hay ~~está~~ alguna silla?

Tus zapatillas están ~~hay~~ debajo de la cama.

■ Přivlastňovací zájmena – samostatná

mío / mía	nuestro / nuestra
míos / mías	nuestros / nuestras
tuyo / tuya	vuestro / vuestra
tuyos / tuyas	vuestros / vuestras
suyo / suya	suyo / suya
suyos / suyas	suyos / suyas

Tvary přivlastňovacích zájmen se shodují v čísle a v rodě s podst. jm., ke kterému se vztahují. Použití samostatných přivlastňovacích zájmen se od nesamostatných (mi, tu su ...) liší. Samostatná přivlastňovací zájmena stojí ve větě:

a) samostatně

Estas zapatillas son mías y no tuyas.

¿De quién es el perro, es vuestro? – Sí, es nuestro.

Ve spojení s určitým členem nahrazují podst. jm.

¿Este cepillo es mío? – No, el tuyo (= tu cepillo) está allí.

Vuestra cámara es buena, pero la nuestra (= nuestra cámara) es mejor.

b) za podst. jm., před kterým je již neurčitý člen, číslovka nebo zájmeno

Julia es una amiga mía. ~~es mi amiga~~

Algunos compañeros suyos no son muy inteligentes.

Nikdy nestojí před podst. jm.!

~~La~~ Mi mochila es más grande que esta.

* Stejně jako u nesamostatných přivlastňovacích zájmen platí, že pro vykání se používá 3. osoba a zájmena 3. osoby mají mnoho významů: jeho, její, jejich, Váš, Vaše, Vaši.

¿De quién es el móvil? – Es suyo.

→ Es de Manu / de Lola / de usted / de mis padres / de Anna y Lola / de ustedes.

■ Neosobní vazby HAY QUE, (NO) SE PUEDE, ESTÁ PROHIBIDO + infinitiv

Pomocí těchto vazeb vyjadřujeme obecnou povinnost, nutnost (HAY QUE), co je (SE PUEDE) a není možné (NO SE PUEDE), co je zakázané (ESTÁ PROHIBIDO).

Para hablar bien el español hay que estudiar mucho y visitar un país hispanohablante.

Aquí está prohibido fumar.

VOCABULARIO

Objetos (předměty)

bañador, *m* – plavky
 botella, *f* – láhev
 cámara (de fotos), *f* – foťák
 camiseta, *f* – tričko
 cartera, *f* – peněženka
 cepillo de dientes, *m* – zubní kartáček
 dinero, *m* – peníze
 maleta, *f* – kufr
 pantalones, *m* – kalhoty
 pasta de dientes, *f* – zubní pasta
 peine, *m* – hřeben
 pelota, *f* – míč
 reloj, *m* – hodinky, hodiny
 saco de dormir, *m* – spací pytel
 secador, *m* – fén
 toalla, *f* – ručník
 zapatillas, *f* – tenisky

Muebles (nábytek)

armario, *m* – skříň
 cajón, *m* – šuplík
 cama, *f* – postel
 estantería, *f* – poličky
 lámpara, *f* – lampa
 sillón, *m* – křeslo

Casa (dům)

apartamento, *m* – byt
 balcón, *m* – balkon
 baño, *m* – koupelna
 cocina, *f* – kuchyň
 comedor, *m* – jídelna
 cuarto, *m* – pokoj
 dormitorio, *m* – ložnice
 edificio, *m* – budova
 escaleras, *f* – schody
 garaje, *m* – garáž
 habitación, *f* – pokoj
 jardín, *m* – zahrada
 pared, *f* – stěna
 pasillo, *m* – chodba
 recibidor, *m* – předsíň
 salón, *m* – obývací
 servicio, *m* – záchod
 sótano, *m* – sklep
 suelo, *m* – podlaha

Adverbios y preposiciones

(příslowce a předložky)

abajo – dole
 arriba – nahoře
 debajo de – pod
 delante de – před
 dentro de – v
 detrás de – za
 encima de – na, nad

Adjetivos (přídavná jména)

agradable – příjemný, -á
 caliente – teplý, -á; horký, -á
 cómodo, -a – pohodlný, -á
 frío, -a – studený, -á
 precioso, -a – nádherný, -á
 prohibido, -a – zakázaný, -á

Verbos (slovesa)

hay que – je třeba
 necesitar – potřebovat
 pasar – vstoupit, trávit
 servir (i) – sloužit, být k čemu/na co
 usar – používat

Otras palabras (další slova)

alguno, -a – nějaký, -á
 de quién – koho, či
 ninguno, -a – žádný, -á

COMUNICACIÓN

Definir un objeto

(definovat předmět)

Lo usas en el baño y es de plástico.

– Používáš to/ho v koupelně a je z umělé hmoty.

¿Para qué sirve? – Na co/k čemu (to) je?

Sirve para limpiarse los dientes.

– Slouží k čištění zubů.

Determinar la posición de un objeto

(určit polohu předmětu)

Los pantalones están debajo de la mesa.

– Kalhoty jsou pod stolem.

Tu pelota está encima del armario.

– Tvůj míč je na skříni.

Decir de quién es un objeto

(říci, či předmět je)

¿De quién son las zapatillas? ¿Son tuyas?

– Čí jsou ty tenisky? Jsou tvoje?

No son mías, son de Juan.

– Nejsou moje, jsou Honzy.

Describir una vivienda (popsat dům)

A la izquierda está la cocina. Arriba están los dormitorios.

– Nalevo je kuchyň. Ložnice jsou nahoře.

Tiene dos pisos, jardín y garaje.

– Má dvě patra, zahradu a garáž.

Lo peor es que está lejos del centro.

– Nejhorší je, že je daleko od centra.

Lo que más me gusta es el balcón.

– Nejvíc se mi líbí balkon.

De visita (na návštěvě)

Adelante. – Dále.

¡Qué casa tan bonita! – To je krásný dům!

¡Cuánto tiempo! – To jsme se dlouho neviděli!

¿Puede pasar el perro? – Může pes dovnitř?

Expresar normas y prohibiciones

(vyjádřit normy a zákazy)

Hay que proteger la naturaleza.

– Je třeba chránit přírodu./Příroda se musí chránit.

No se puede pescar. – Nesmí se rybařit.

Está prohibido hacer fuego.

– Je zakázáno rozdělovat oheň.