

# Schweiz



## V této lekci se naučíš

- poznávat a popisovat známé švýcarské pamětihodnosti, osobnosti, výrobky a místa spojená se Švýcarskem
- poznat známé švýcarské město Curych
- hovořit na téma své praxe v tuzemsku nebo zahraničí
- hovořit o mezilidských vztazích
- používat směrová příslovce



## Připravuješ-li se na maturitu

- procvičíš si úkoly z tematického okruhu: *svět kolem nás* - cestování, znalosti o Švýcarsku a jeho kultuře
- procvičíš si metodu řízeného rozhovoru: vyprávění, diskusi
- napíšeš text: motivační dopis, článek



## 27A Als Tourist in der Schweiz

### LESEN/SCHREIBEN



1 • Umfrage. Lies die Texte. Ordne zu.



**B** Der höchste Berg der Schweiz ist nicht das Matterhorn (4478 m), sondern die Dufourspitze mit 4634 m. Die Dufourspitze liegt im Kanton Wallis und gehört zum Monte Rosa Massiv, das an der Grenze zu Italien liegt.



**E** Die schönste Erfahrung der Alpen: Hoch hinauf zum Gletscherglitzern der Berge, tief hinab ins Palmenparadies Italiens. Der Bernina Express, ein Panoramazug, verbindet als höchste Bahnstrecke über die Alpen den Norden Europas mit dem Süden. Und dies auf wundervolle Weise: Die Bahnstrecke fügt sich vollkommen harmonisch in die grandiose Gebirgswelt ein. 55 Tunneln, 196 Brücken und Steigungen von bis zu 70 Promille meistert der Zug mit Leichtigkeit. Die Strecke von Thusis bis Tirano gehört zum UNESCO Welterbe.

**A** Schweizer Armeemesser (in der Schweiz Sackmesser genannt, von „Hosensack“, der Schweizer Bezeichnung für Hosentasche) sind die bekanntesten und meistverkauften Taschenmesser. Ein Merkmal der Schweizer Messer ist, dass neben einer Klinge noch zahlreiche weitere Werkzeuge in das Messer integriert sind. Bis heute sind Schweizer Messer bei Personen beliebt, die Outdoor-Aktivitäten wie Wandern, Camping oder Überlebenskunst betreiben.



**D** Wilhelm Tell ist ein legendärer Schweizer Freiheitskämpfer. Seine Geschichte spielt in der Zentralschweiz und wird auf das Jahr 1307 datiert. Der Dichter Friedrich Schiller verfasste in seiner späten Schaffensphase das berühmte gleichnamige Bühnenwerk. Seit dem Ende des 19. Jahrhunderts ist Tell der Nationalheld der Schweiz.



**C** Die Schweiz ist heute der größte Absatzmarkt für in der Schweiz produzierte Schokolade (54 % im Jahr 2000), wobei die Schweizerinnen und Schweizer pro Kopf weltweit am meisten Schokolade konsumieren (im Jahr 2007 12,3 kg pro Kopf und Jahr).



**F** Ohne den Kauf einer Schweizer Uhr wäre ein Aufenthalt in der Schweiz nicht vollkommen. Sie werden eine enorme Auswahl an besten Uhren vorfinden, welche hier außerdem noch preisgünstiger gekauft werden können als im Ausland. Es gibt eine große Auswahl von CHF 50 bis CHF 100'000.



7

**G** Die Kapellbrücke in Luzern ist die älteste und mit 204,70 Metern die zweitlängste überdachte Holzbrücke Europas. Sie wurde um 1365 als Wehrgang gebaut und verbindet die durch die Reuss getrennte Alt- und Neustadt. Im Giebel der Brücke befinden sich 111 dreieckige Gemälde, die wichtige Szenen der Schweizer Geschichte darstellen. Nachdem die Feuerwehr den großen Brand 1993 gelöscht hatte, konnte man mit der Renovierung der Brücke beginnen.



8

**H** Jeder Kanton – je nach Kanton sogar jede Gemeinde – kann selber bestimmen, welche Sprachen im Verkehr mit Kanton beziehungsweise Gemeinde als Amtssprache gelten. Die Schweiz ist viersprachig. Man spricht Deutsch (63,7%), Französisch (20,4%), Italienisch (6,7 %) und Rätoromanisch (0,5%).



9

**I** Älplermagronen (auch Älplermakkaronen) ist der Name eines Gerichts aus dem schweizerischen Alpengebiet, aus Teigwaren, Kartoffeln, Rahm, Käse und Zwiebeln. Der Name leitet sich von Älpler als Bezeichnung der Bewohner von Alpen ab. Magronen bezeichnet im Schweizer Alpengebiet ganz allgemein Teigwaren. Älplermagronen werden gerne in Berghütten und in Restaurants mit Hausmannskost serviert.

**J** Julius Michael Johannes Maggi war als Gründer der Firma Maggi und Erfinder der Maggi-Würze einer der Pioniere der industriellen Lebensmittelproduktion. Generationen von Verbrauchern kannten und kennen die kleine, viereckige, braune Würzeflasche mit dem gelb-roten Etikett: Maggi. 1947 legte dann die Verbindung der Maggi GmbH mit der Schweizer Nestlé AG das Fundament für den weiteren Aufschwung des Unternehmens, das heute rund 3.000 Mitarbeiter beschäftigt.



10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

SCHREIBEN

2 • Was passt zusammen? Verbinde.

Präteritum

Der schnelle Erfolg der Produkte Julius Maggis **setzte sich** auch im benachbarten Deutschen Reich **fort**, nachdem er 1887 in Singen die erste deutsche Niederlassung **gegründet hatte**.

Plusquamperfekt

- Nachdem die Älplermakkaronen fertig gewesen waren,
- Nachdem wir die Dufourspitze bestiegen hatten,
- Nachdem die Feuerwehr den großen Brand 1993 gelöscht hatte,
- Nachdem die Zeitung „SonntagsBlick“ letzte Woche über Sackmesserverkäufe in Shops in den Flughäfen berichtet hatte,
- Nachdem die Schweizer Uhren berühmt geworden waren,

- a/ wurden sie weltweit kopiert.
- b/ konnte ich alle Gäste herzlich zum Tisch einladen.
- c/ musste man den Verkauf ab sofort verbieten.
- d/ konnte man mit der Renovierung der Brücke beginnen.
- e/ übernachteten wir in der Capanna Margherita, der höchstgelegenen Hütte Europas.

AB Übungen 1-3

Merk dir!

Plusquamperfekt hatte/war+Partizip Perfekt

## SCHREIBEN

### 3 • Mein Praktikum in Bern. Ergänze die Verben im Plusquamperfekt oder Präteritum.

- Nachdem ich mein Studium \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich mich für ein Praktikum in der Schweiz. *beenden, entscheiden*
- Nachdem ich viele Absagen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich das Angebot der relativ kleinen Sprachheilschule nahe der Stadt Bern an. *bekommen, nehmen*
- Nachdem ich die verschieden Papiere für das Auslandsamt \_\_\_\_\_ und Geld \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich mich auf die Reise vor. *organisieren, wechseln, bereiten*
- Nachdem mich mein Mentor Hannes Bracher freundlich \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich zu arbeiten. *empfangen, beginnen*
- Nachdem ich einen Gebärdensprachkurs \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich schon nach wenigen Tagen wichtige Dinge immer besser. *besuchen, verstehen*
- Als die Schüler eine gebärdete Geschichte aus Thailand bis auf einige wenige Details \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ das in diesem Bereich ein besonderes Erfolgserlebnis für mich! *verstehen, sein*

## SPRECHEN

### 4 • Erzähle über dein Praktikum im Inland oder Ausland. Was sind deine Vorstellungen oder welche Erfahrungen hast du gemacht?



## Mein Praktikum

Berücksichtige folgende Punkte:

- Land
- Dauer, Termin
- Unterkunft
- Arbeitszeit
- Pflichten
- Kosten
- Freizeit

**ABI**  
SCHREIBEN

**AB** Übungen 4-11

18

*Přečti/a sis následující nabídku na praxi v zahraničí. Máš o tuto nabídku zájem. Napiš motivační dopis v rozsahu 120-150 slov, ve kterém:*

- vyjádříš svůj zájem o danou pracovní pozici,
- napiš, proč se o tuto práci chceš ucházet,
- popíšeš své dosavadní zkušenosti v tomto oboru,
- požádej o osobní pohovor.



## Wir suchen ab sofort oder nach Vereinbarung eine/n Praktikanten/in für SALTO.

SALTO vereint ein Gästehaus und eine Sprachschule unter einem Dach. Außerdem werden verschiedene Arten von Aktiv-Urlaub (Wanderwochen, Rad- & MTB-Touren, Reiten, Kulturreisen), Gruppenreisen, Seminare und Trainingslager angeboten. Die Tätigkeiten für PraktikantInnen der Hauswirtschaft liegen vorwiegend in den Bereichen Gastronomie und Hotelbetrieb.

**Küche:** Frühstücks- und Essensvorbereitung, Kochen, Menüplanung, Einkaufsplanung und Einkauf, Küchenorganisation, Vorratsplanung, Kostenkalkulation, Arbeitsorganisation, Bewirtung.

**Hotelbetrieb:** Housekeeping, Empfang.

**Sonstige:** Instandhaltungsarbeiten. Gartenarbeiten. Kinderbetreuung (für Kinder unserer Gäste).

Als Vergütung des Praktikums besteht die Möglichkeit, an Deutsch-Sprachkursen teilzunehmen und somit die deutsche Sprache zu erlernen bzw. vorhandene Kenntnisse zu perfektionieren. Ein vierwöchiger Intensivkurs und natürlich freie Kost und Logis sind inklusive.

Bewerben Sie sich!  
([www.salto.ch](http://www.salto.ch))

## 27B Lena und Luca in Zürich

HÖREN CD1•43

- 5** • Schweizer Gelassenheit, französische Sprache und Lebenslust treffen aufeinander. Hör den Text und bring die Fotos in die richtige Reihenfolge.



HÖREN CD1•44

- 5** • Hör noch einmal und bring die Texte in die richtige Reihenfolge.

Drei Monate haben mein Mitschüler Luca und ich in Zürich verbracht. Keine Ahnung, was genau meine Vorstellungen waren... wahrscheinlich hatte ich gar keine wirklichen Erwartungen und wurde deshalb so positiv überrascht! Zürich ist mit ca. 360.000 Einwohnern die weitaus größte Stadt der Schweiz. Die Häuser und Straßen sind enorm gepflegt, die Leute sind stets offen.

Besonders schön fanden wir den „Sächsilüüte“-Tag. Es hat uns überrascht, dass in einer Stadt wie Zürich eine solch große Tradition weitergeführt wird. Das Sechseläuten ist in mancher Hinsicht ein Freudenfest. Zürich verabschiedet sich von den langen, kalten Winternächten und freut sich auf die wärmeren Jahreszeiten. Die Limmatstadt begeht das Frühlingsfest meist am dritten Aprilwochenende mit einem farbenprächtigen Kinderumzug am Sonntag und dem eigentlichen Sechseläutenumzug am Montag. Höhepunkt ist die symbolische Verbrennung des Winters in der Gestalt eines Schneemanns - des Böögg's. Tausende von kostümierten Zünftern und Zehntausende von Zuschauerinnen und Zuschauern bevölkern am Sechseläutenwochenende die Stadt Zürich.

Der See und die Limmat laden im Sommer zum Baden und Schifffahren ein und bei gutem Wetter kann man sich auf die Polyterasse setzen.

Oft als heimliche Hauptstadt des Landes bezeichnet, bietet Zürich alles, was das Touristen-Herz begehrt: Das Shopping-Paradies der berühmten Bahnhofstraße, interessante Museen, kleine Gassen mit zahlreichen Geschäften, Gaststätten und Cafés - und nicht zuletzt den schönen Zürichsee. Wir hatten auch ein kulturelles Erlebnis. Wir haben das Schauspielhaus besucht. Dort haben wir das Stück „Andorra“ von Max Frisch gesehen, das uns wirklich begeistert hat.

Wir beide haben den Aufenthalt in Zürich wirklich genossen.

Zürich bietet Programm für jeden und natürlich auch für jedes Budget. Kulinarisch sollte man sich ein richtiges „Chäs“-Fondue oder Raclette, da sie günstig, aber auch sehr lecker sind, oder zumindest ein Stückchen guten Käse gönnen. Für alle, die es lieber süß mögen, gibt es zahlreiche „Schoggi“-Läden oder ein großes Schokoladensortiment in den Supermärkten.

## LESEN/SCHREIBEN

- 6 • Lena und Luca. Lies den Text. Ergänze die Sätze wie im Text.  
A

Wir haben uns so **aufeinander** gefreut. Wir haben **einander** in Bern kennen gelernt. Seitdem treffen wir **einander** regelmäßig. Wir sind **miteinander** nach Zürich gefahren und haben dort die Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten angesehen. Wir verbringen viel Zeit **miteinander**. Einer ist für den anderen da und wir können uns **aufeinander** verlassen.

- Lena hilft Luca. Luca hilft Lena. Sie helfen \_\_\_\_\_.
- Sie interessiert sich für ihn. Er interessiert sich für sie. Sie \_\_\_\_\_.
- Er liebt sie. Sie liebt ihn. Sie \_\_\_\_\_.
- Manchmal streitet er sich mit ihr. Manchmal streitet sie sich mit ihm. Manchmal \_\_\_\_\_.
- Er will sich nicht von ihr trennen. Sie will sich nicht von ihm trennen.  
Sie \_\_\_\_\_.

### Merk dir!

Vespolné zájmeno  
1/Luca kennt Lena gut. Lena kennt Luca gut.  
Sie kennen **einander** gut.  
2/Luca unterhält sich gut mit Lena.  
Lena unterhält sich gut mit Luca.  
Sie unterhalten **sich** gut **miteinander**.  
3/Luca spricht mit Lena. Lena spricht mit Luca.  
Sie sprechen **miteinander**.

## HÖREN CD 1 • 45

- 6 • Hör zur Kontrolle.  
B

## SPRECHEN

- 7 • Ich frage, du antwortest ... Bilde Dialoge wie im Beispiel..

- Wo habt ihr **einander** begrüßt?
- In Zürich, in einem Café in der Bahnhofstraße.

- ✓ verabreden mit - was - ihr/dass - die Schweiz besuchen
- ✓ die Menschen nicht verstehen - warum/weil - jeder bevorzugt etwas anderes
- ✓ sich streiten mit - aus welchem Grund - ihr/weil - jeder will seine Wahrheit durchsetzen
- ✓ die Geschwister nicht gut auskommen mit - warum/weil - jeder hat sein eigenes Ziel
- ✓ sehen - wo - ihr/auf dem Züricher Flughafen



## AB Übungen 12-16

19

Se svým kamarádem z Mnichova plánujete návštěvu Švýcarska. V rozhovoru se dohodněte na tom:

- jak dlouho bude pobyt trvat,
- kde se před odjezdem setkáte,
- kde můžete být ubytováni,
- co by kdo z vás rád navštívil a proč.

ABI  
SPRECHEN



## 27C Wo die Schweiz am schönsten ist

### HÖREN/SCHREIBEN CD1•46

- 8 • Mein Aufenthalt in der Schweiz. Du hörst jetzt drei Meinungen. Ergänze die fehlenden Wörter.

A

#### Tamara Alevic (20)



Ich habe 6 Monate als \_\_\_\_\_ in der französischen Schweiz verbracht und rückblickend muss ich sagen, dass es eine der besten Entscheidungen meines Lebens war! Nach meinem \_\_\_\_\_ wusste ich noch nicht so recht, was ich studieren sollte und dachte mir, dass ein Auslandsjahr als Aupairmädchen eine gute \_\_\_\_\_ wäre, neue Erfahrungen zu sammeln, unabhängiger zu werden und mein \_\_\_\_\_ zu verbessern, weil mir die Sprache schon in der Schule gut gefallen hatte. Für mich war das die beste Zeit.

#### Michael Giben (22)



Das Land hat eine sehr gute Infrastruktur, es ist sauber; die schönen großen \_\_\_\_\_, die Seen und der hohe Lebensstandard hier beeindruckt mich. Wenn ich durch die Städte gehe, sehe ich viele verschiedene \_\_\_\_\_, das finde ich interessant. Oder z. B. die Straßenmusiker, das gibt es bei uns nicht so oft. Die Menschen erscheinen mir hier sehr \_\_\_\_\_.

#### Sara Dengler (20)



Die Schweiz mit ihren Traumstrecken für alle, die kurvige Straßen mögen - umgeben von hohen Gipfeln, charmanten Alpendörfern und grünen \_\_\_\_\_. Wirklich: Die Schweiz bietet Dir so Manches für Motorrad-Abenteuer. Wenn die Sonne hoch in den Alpen den \_\_\_\_\_ zum Schmelzen bringt, die Murmeltiere aus ihrem \_\_\_\_\_ erwachen und die ersten Wintersperren aufgehoben werden, beginnen wir mit unserer ersten Tour in den Alpen.

### SPRECHEN

- 8 • Reisen. Wie war eure Reise ins Ausland? Sprecht im Plenum.

B

Eine Reise nach/in ... kommt bei mir nicht mehr in Frage, weil ...

Mir hat die Reise nach/in ... gefallen, weil ...

Bei meiner Reise nach/in ... hat mich überrascht, dass ...

Obwohl mir der Aufenthalt in ... gefallen hat, ...

Das Land, das ich besucht habe, ...

### AB Übungen 17-19

## SCHREIBEN

9 • Hin und her. Ergänze.

- Wie kommst du **hin**?
- Das Postauto bringt mich die steilen Serpentinauf.

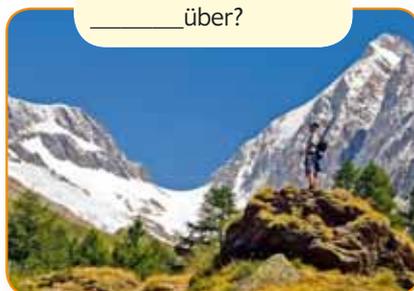
Der Mann steigt mit dem Rad auf dem Rücken den Berg \_\_\_\_\_ auf.



Von der Hütte steigt man auf dem blau-weiß markierten Wanderweg ins Tal \_\_\_\_\_ unter.



Der Berg ist nicht weit weg. Soll ich rasch \_\_\_\_\_ über?



Die Sonne kommt \_\_\_\_\_ aus.



Liebe Gäste, kommt \_\_\_\_\_ ein!



## Merk dir!

Wo**her** kommst du?  
Wo kommst du **her**?

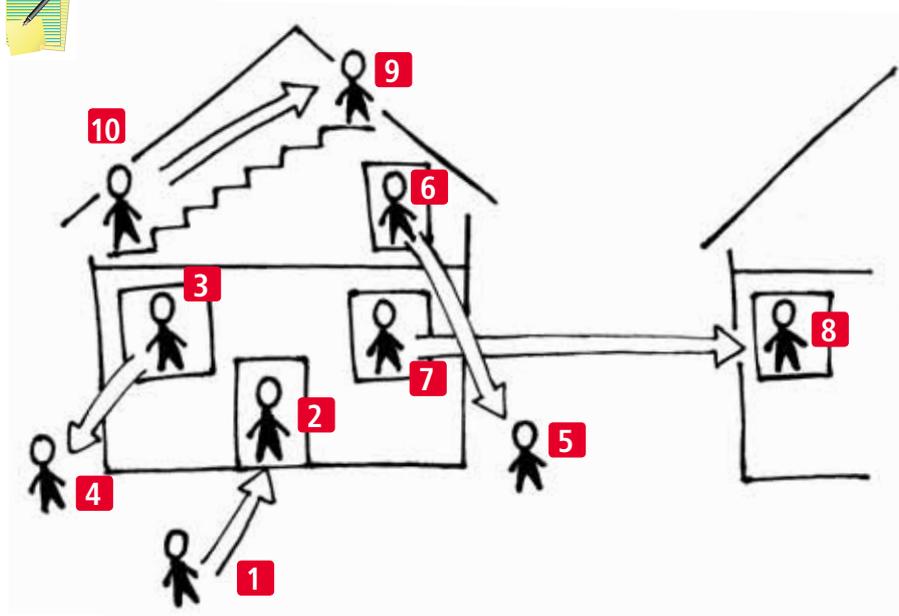
Wo**hin** gehst du?  
Wo gehst du **hin**?

Komm bitte herauf, herunter/  
herab, herein, heraus, herüber.

Geh bitte hinauf, hinunter/hinab,  
hinein, hinaus, hinüber.

## SCHREIBEN

10 • Wo geht die Person hin?  
Wo kommt die Person her? Schreibt die Sätze wie im Beispiel.



- 1 Komm herein! .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....

## LESEN/SCHREIBEN

- 11 • Lies das Gedicht. Was will das Gedicht sagen? Was fällt euch zum Thema Schweiz ein? Arbeitet im Plenum.

## Matterhorn

M ächtig siehst Du, Form der Formen,  
 A bsoluter Gleitgenuss herrscht hier oben,  
 T ranszendenz von allen Normen,  
 T raumlandschaft, nicht nur da sondern auch unten!  
 E rfahrung bringt uns immer weiter,  
 R uhmig zeigt sich das Berggebiet in höchsten Sphären,  
 H ohe Berge werden breiter,  
 O ben erst Dich zu erklären:  
 R eines Herz erfasst im Spiel,  
 N ur im Weg liegt unser Ziel!

Zdroj: <http://www.ernestoperren.ch/>, bearbeitet

## Matterhorn

M  
 A rmeemesser  
 T  
 T  
 E  
 R  
 H eidi  
 O  
 R  
 N

## AB Übungen 20-26

ABI

SCHREIBEN

20

Dostal/a si za úkol napsat článek do švýcarského školního časopisu na téma: Warum reist man ins Ausland? Napiš tento článek v rozsahu 120-150 slov, ve kterém:

- sdělíš, proč lidé cestují do zahraničí (uved' 2 důvody),
- vysvětlíš, proč se lidé často rádi vrací domů,
- uvedeš, s kým bys chtěl cestovat do zahraničí a proč,
- doporučíš či nedoporučíš (se zdůvodněním) cestování do zahraničí.



## Bitte korrekt!

## dort versus dorthin

Kde je ten kapesní nůž? – Tam.  
 (tam-na otázku Wo?)

Wo ist das Sackmesser? – **Dort.**

Ustálená spojení: bald hier, bald dort -jednou tu, jednou tam, da und dort - tu i tam

Kam si ten kapesní nůž položil? – Tam.  
 (tam-na otázku Wohin?)

Wohin hast du das Sackmesser gelegt? – **Dorthin.**

## SCHREIBEN

- 12 • Markiere die richtige Version:

- Wir sind fast dort/dorthin.
- Welcher Zug fährt dort/dorthin?
- Dirk, wie ist die Luft dort/dorthin oben?
- Sie hat Angst, dass er nicht rechtzeitig dort/dorthin kommt.

### I. Plusquamperfektum (předminulý čas)

Plusquamperfektum je **předminulý čas** sloves, kterým se vyjadřuje děj, který předcházel jinému **minulému** ději. Používá se hlavně ve vedlejších větách. Tvoří se kombinací préterita pomocného slovesa a participia (*ich hatte gespielt, ich war gefahren*).

hatte/war+Partizip Perfekt

Použití: Někdy zdůrazňujeme, že se něco stalo poté (resp. před tím), co se stalo něco jiného. Zde je vhodné použít plusquamperfektum pro děj, který se odehrál dříve, a préteritum pro děj, který následoval.  
V takovýchto případech se používá spojka *nachdem* (poté, co).  
Je důležité si uvědomit, který z dějů nastal jako první a který jako druhý. Podle toho se řídí použití časů.

#### Všimněte si!

*Nachdem* wir die Dufourspitze **bestiegen haben**, **übernachten** wir in der Capanna Margherita, der höchstgelegenen Hütte Europas.

#### Všimněte si!

Spojka „poté, co“ se v češtině skládá ze dvou slov. V němčině obě slova vyjádříme slovem jedním (*nachdem*).

**Poté, co** se švýcarské hodinky staly známými, ...  
správný překlad: **Nachdem** die Schweizer Uhren berühmt geworden waren, ...

### II. Vespolné zájmeno

Vzájemnost se v němčině vyjadřuje zájmenem *einander* (vzájemně, navzájem), např.:

1/ *Wir helfen einander.*  
Pomáháme si.

Toto zájmeno se pojí s nejrůznějšími předložkami:  
*nebeneinander* - vedle sebe  
*Die Bergsteiger stehen nebeneinander.*  
Horolezci stojí vedle sebe.

*durcheinander* - přes sebe, jedno přes druhé  
*Alles liegt durcheinander.*  
Všechno leží přes sebe (jedno přes druhé).

2/ *aneinander*  
- na sebe, jeden na druhého

*Die Freunde dachten aneinander.*  
Přátelé mysleli jeden na druhého.

3/ *aufeinander*  
- na sebe, jeden na druhého

*Wir freuten uns aufeinander.*  
Těšili jsme se na sebe.

### III. Směrová příslovce

směr od mluvčí osoby pryč = příslovce **hin**  
směr k mluvčí osobě = příslovce **her**

**Woher** kommst du?  
Wo kommst du **her**?

**Wohin** gehst du?  
Wo gehst du **hin**?

		Hovorově:
Ich bin oben.	Komm bitte <b>herauf!</b>	rauf! / nach oben!
Ich bin unten.	Komm bitte <b>herunter!</b>	runter! / nach unten!
Ich bin drinnen.	Komm bitte <b>herein!</b>	rein!
Ich bin draußen.	Komm bitte <b>heraus!</b>	raus!
Ich bin drüben.	Komm bitte <b>herüber!</b>	rüber!
Er ist oben.	Geh bitte <b>hinauf!</b>	rauf! / nach oben!
Er ist unten.	Geh bitte <b>hinunter!</b>	runter! / nach unten!
Er ist drinnen.	Geh bitte <b>hinein!</b>	rein!
Er ist draußen.	Geh bitte <b>hinaus!</b>	raus!
Er ist drüben.	Geh bitte <b>hinüber!</b>	rüber!

V hovorové mluvě jsou zkrácené tvary stejné jak pro složeniny s *her-*, tak pro složeniny s *hin-*:  
*herunter, hinunter = runter*

#### Všimněte si!

Fährst du nach Bern? Ja, ich fahre **dorthin.** **Wohin?**  
Warst du einmal in Bern? Ja, ich war **dort.** **Wo?**

#### Všimněte si!

**Woher** kommt die Uhr?  
Ich weiß nicht, **wo** sie **her**kommt.  
Směrová příslovce mohou být součástí slovesa jako odlučitelná předpona: *hineingehen (reingehen)*, *heraufkommen (raufkommen)*, *hingehen*, *herkommen*

**I. a)** Co se stalo předtím? Doplň slovesa v plusquamperfektu.

- Unsere Produkte wurden weltberühmt. Wir hatten die Firma gegründet . (die Firma gründen)
- Mit dem Berninaexpress wollten wir von Engadin nach Veltlin fahren. Das war die gleiche Strecke, die wir mit dem Glaciereexpress schon \_\_\_\_\_ . (fahren)
- Mein Bruder kam traurig die Treppe herunter. Er \_\_\_\_\_ . (sein Taschenmesser nicht finden)
- Die Feuerwehr löschte den Brand eines Fachwerkhuses. Ein defektes Elektrogerät \_\_\_\_\_ . (den Brand verursachen)
- Vom Matterhorn bot sich uns eine tolle Aussicht. Wir \_\_\_\_\_ . (hoch auf den Berg steigen)
- Der Skifahrer musste die Piste verlassen. Er \_\_\_\_\_ die Piste zu schnell \_\_\_\_\_ . (herunterfahren)
- Die Uhr wurde gestohlen. Das Uhrstehlen \_\_\_\_\_ nicht lange \_\_\_\_\_ . (dauern)

**I. b)** Tvořte souvětí s „nachdem“.

- Zuerst kaufte ich die Schweizer Uhr. Dann fuhren wir nach Hause.  
\_\_\_\_\_
- Zuerst informierte ich mich über die Zugverbindung nach Pontresina. Dann kaufte ich den Fahrschein.  
\_\_\_\_\_
- Zuerst besuchen wir Luzern. Dann fahren wir nach Bern.  
\_\_\_\_\_
- Zuerst kehrte ich von der Reise zurück. Dann besuchte ich gleich meine Freunde.  
\_\_\_\_\_
- Zuerst besuchen wir Zürich. Dann fahren wir in die Berge.  
\_\_\_\_\_

**II.** Doplň správné vespolné zájmeno.

- Luca liebt Lena und Lena liebt Luca. Sie lieben \_\_\_\_\_ .
- Sagen wir „du“ \_\_\_\_\_ !
- Ich kenne den Skifahrer. Er kennt mich auch. Wir kennen \_\_\_\_\_ .
- In den Ferien haben wir viel Zeit \_\_\_\_\_ verbracht.
- Endlich haben wir Zeit \_\_\_\_\_ .
- Die Wanderer müssen sich \_\_\_\_\_ kümmern.

**III.** Doplň správné směrové příslovce „hin“ nebo „her“.

1. Ich bleibe oben, und du gehst nach unten. Also geh schon mal dort \_\_\_\_\_ .
2. Sie ging im Zimmer \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ , aber sie hatte keine Idee, was sie machen sollte.
3. Es fängt an zu regnen. Lasst uns \_\_\_\_\_ eingehen.
4. Komm mal schnell \_\_\_\_\_ ! Hier ist eine so schöne Aussicht.
5. Kannst du bitte mal die Handschuhe zu Lena \_\_\_\_\_ bringen?
6. Luca kam ins Zimmer \_\_\_\_\_ ein und ging sofort wieder \_\_\_\_\_ aus.

# Jetzt bist du dran!

Deine Aufgabe ist, eine kurze Präsentation über die Schweiz zu erstellen. Sammle Informationen im Internet. Hier hast du ein paar Anhaltspunkte.

Die Webseite lautet: [www.ch.ch](http://www.ch.ch)

Kultur

Bildung

Freizeit

Geografie

Wissenschaft

Umwelt

Tourismus



Was wird auf der Webseite in multimedialer Form präsentiert?

