**Tematický výchovno-vzdelávací plán z nemeckého jazyka**

Predmet: Nemecký jazyk

ročník:

komunikačná úroveň A2

školský rok: ........................

Trieda: .....................

Učiteľ: ........................

Počet hodín týždenne: .....................

Učebnica: Wir 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Komunikačná téma | Cieľ/úloha | Obsahový štandard | Medzipredmetové vzťahy | Výkonový štandard |
| Šport  Modul 4, L1 | * porozprávať o svojom záujme/svojich záujmoch, * vyjadriť záujem/   nezáujem niečo sa naučiť,   * navrhnúť niekomu niečo, aby urobil, * prijať, alebo odmietnuť žiadosť. | * časovanie a používanie (vetná konštrukcia, význam) modálnych slovies können, wollen, * tvorenie zložených podstatných mien   ( der Kurs- der Kletterkurs),   * používanie slovesa gehören - was - wem? * Spojenia: ich **gehe** heute **schwimmen**. Ich **muss** einen Kurs **besuchen.**   Ich **will** Tennis spielen **lernen**   * privlastňovacie zámená – nominativ (1. pád), akuzatív (4. pád), der die, das, množné číslo | Osobnostný a sociálny rozvoj  Telesná výchova | Žiak bude vedieť:   * pomenovať druhy športov, oblečení a farby, * používať privlastňovacie zámená v nominatíve a v akuzatíve, * aktívne používať modálne slovesá, * opísať akej farby sú rôzne druhy oblečení, * porozprávať o obľúbenom športe, * rozprávať sa s kamarátom o svojich záujmoch, |
| Cestovanie  Modul 4, L2 | * vypočuť a podať informáciu a dovolenke, * porozprávať /poinformovať o dovolenke, * informovať o počasí | * Wohin? Príslovkové určenie miesta s predložkami in, an, nach + AKk   In: ins Gebirge, in die Alpen, in die Stadt, in die Schule  An: ans Meer, and en Bodensee, an die Adria,  Nach: nach Paris (Stadt), nach Österreich /Land)  In: in die Slowakei, in die Schweiz, in die USA (Land mit dem Artikel die)  Nach: nach Norddeutschland (Region)  Nach Mallorca, nach Kreta (kleine Insel)   * Príslovkové určenie času s predložkou in, opytovacie zámeno Wann?   In: Im Sommer, im Januar… | Geografia  Dopravná výchova  Multikultúrna výchova | Žiak bude vedieť:   * zachytiť známe informácie v počutom texte, * pomenovať rôzne miesta - kam sa dá cestovať, * informovať o počasí, * porozprávať o dovolenke (kam, kedy, ako dlho, s kým, kde – ubytovanie, čo – tam budem robiť), |
| Rodinné sviatky – oslava narodenín  Modul 4, L3 | * vyjadriť súhlas na pozvanie * vyjadriť nesúhlas na pozvanie, * vyjadriť príkaz | * tvorenie radových čísloviek, * tvorenie a používanie rozkazovacieho spôsobu v jednotnom čísle, * 4. pád osobných zámen, * časovanie slovesa werden, * slovesá s odlučiteľnou predponou, * tvorba viet so slovesami s odlučiteľnou preponou * príslovkové určenie času s predložkou an, opytovacie zámeno Wann?   An: am Montag, am Vormittag…  Určenie dátumu:  Am fünf**ten** Dezember, am sechsundzwanzig**sten** Mai,   * letopočty | Osobnostný a sociálny rozvoj  Multikultúrna výchova | Žiak bude vedieť:   * napísať pozvánku na oslavu narodenín, * odpovedať na pozvanie, * požiadať kamaráta o niečo formou pokynov, * telefonicky sa informovať a odpovedať na pozvanie * zagratulovať k narodeninám |
| Wir tranieren | Opakovanie |  |  |  |
| Ľudské telo a starostlivosť o zdravie – ľudské telo a choroby  Modul 5, L1 | * vnímať a prejavovať svoje city – vyjadriť bolesť, | * pomenovať základné časti tela, choroby a lieky, * vyjadriť bolesť, * Dativ podstatných mien a osobných zámen, rozkazovací spôsob j. č., mn. č. * tvorba zložených podstatných mien: Kopfschmerzen, * tvorba vetných konštrukcii | Biológia  Ochrana života a zdravia | Žiak bude vedieť   * pomenovať časti tela, choroby a lieky, * vyjadriť bolesť, * požiadať o povolenie,   Žiak bude rozumieť   * krátkym listom od čitateľov – o zdravotných problémoch a mienke lekára |
| Starostlivosť o zdravie- zdravý spôsob života  Modul 5, L2 | * vymieňať si názory, * začať rozhovor, * ujať sa slova v rozhovore | * časovanie modálne sloveso dürfen a používanie ho pri dávaní rád, * vedľajšia veta **weil** | Biológia  Ochrana života a zdravia | Žiak porozumie   * krátkym textom na tému stravovanie,   Žiak bude vedieť   * dať rady o zdravom spôsobe života, * napísať krátky list * porozumieť receptu a vysvetliť postup podľa receptu * porozumieť počutému rozhovoru . * napísať svoj oblúbený recept |
| Starostlivosť o zdravie - nehody  Modul 5, L3 | * opísať čo sa stalo | * minulý čas – perfektum * určiť kedy sa to stalo/kedy to bolo? * osobné zámená – 3. A 4. Pád | Biológia  Ochrana života a zdravia | Žiak bude vedieť   * opísať, čo sa stalo (nehodu), informovať o nehode, * porozumieť textom s tematikou choroby, úrazy v minulom čase (perfektume)- listom, * porozprávať príbeh podľa predlohy/obrázkov * pripraviť rozhovor a pýtať sa (a odpovedať na otázky) spolužiakov čo robili počas víkendu, porozprávať udalosť z minulosti |
| Wir tranieren | Opakovanie |  |  |  |
| Moje mesto  Modul 6, L1 | * vybrať z ponúknutých možností, * dať návrh, * vyjadriť svoj súhlas alebo nesúhlas * informovať | * Predložky s 3. a so 4. pádom (Wechselprepositionen) * časovanie a používanie slovesa wissen, * Tvorba zložených slov   (der Markt – der Mediamarkt) | Geografia  Dopravná výchova | Žiak bude vedieť:   * pomenovať názvy budov / miest v meste, * orientovať sa v meste, * dať návrh ( na stretnutie), * súhlasiť s návrhom, * odmietnuť návrh. |
| Dať návrhy  Modul 6, L2 | * vypočuť si a podať informácie, * opísať (cestu) | * Akk. podst. mien – * Hast du Lust irgendwohin gehen? * Wohin? – akk. 4. pád Wo? – dativ – 3. pád * Zu + Dativ – zum/zur * Zložené slová – der Laden – der Blumenladen, * Der Markt – der Gemüsemarkt, der Musikant – der Straßenmusikant, das Geschäft – das Gemüsegeschäft, Blumengeschäft … * mit, zu + dativ (3. pád) | Osobnostný a sociálny rozvoj  Regionálna výchova | Žiak bude vedieť:   * sa opýtať na cestu, * porozumieť (počutím) inštrukciám (napr. ako sa dostane z jedného bodu do druhého) * popísať/vysvetliť cestu, * orientovať sa na pešej zóne |
| Bývanie  Modul 6, L3 | * vypočuť si a podať informácie, * vyjadriť svoj názor, * vyjadriť svoju vôľu * prijať povinnosti | * Predložky s Dativom a akkusativom - auf – in – unter – vor – hinter – neben (Wechselpräpositionen) * stellen, legen, hängen + akk. – wohin? Akk. (4. pád) * Stehen, liegen, hängen + wo –dativ (3. pád) | Osobnostný a sociálny rozvoj  Regionálna výchova  Multikultúrna výchova | Žiak bude vedieť:   * pomenovať nábytky vo svojej izbe, * porozprávať- ako si zariadi izbu, kde si čo dá, * porozprávať o svojej izbe/byte/dome, kde býva   Žiak porozumie   * počutému textu (upratovanie) |
| Wir tranieren | Opakovanie |  |  |  |